מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר איך פילים שומרים אחד על השני בעדר
- לזהות מילים וסמלים הקשורים לסכנה ועזרה
- לתרגל דרך פשוטה להירגע כשמשהו מבהיל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – 🔎 איתור מידע

1. א – כדי לשמור אחד על השני
2. ב – אריה
3. ב – קורא "זהירות!"
4. א – למקום בטוח
5. א – רואים טוב יותר
6. א – קבוצה של בעלי חיים שחיים יחד

חלק ב' – 💡 פרשנות והיסק

1. לא נכון – פילים חיים יחד בעדר
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – הפיל קורא "זהירות!"
4. נכון – זה מה שקורה בסיפור
5. נכון – ביחד שומרים אחד על השני

חלק ג' – 💡 מה קרה קודם - סדרו את הסיפור

1. טורף מתקרב
2. פיל אחד קורא "זהירות!"
3. כולם הולכים למקום בטוח
4. ביחד שומרים זה על זה

חלק ד' – ⚖️ התאימו את הסמל למשמעות שלו

1 – ה (הטורף)
2 – ד (חי בעדר)
3 – ב (ביחד רואים טוב יותר)
4 – א (קורא זהירות)
5 – ג (הולכים למקום בטוח)

חלק ה' – 🙂 הרגשה ועש"ן ד"ק

1. כי ביחד שומרים אחד על השני ונשארים בטוחים.
2. עוצרים, נושמים לאט, אומרים "אני בסדר" וממשיכים (עש"ן ד"ק).

חלק ו' – ✍️ כתיבה ושיתוף

1. תלמידים יתארו פעולה מרגיעה, למשל נשימה עמוקה או פנייה למבוגר אהוב.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- העדר בורח למקום בטוח אחרי האזהרה
- עוצרים, נושמים לאט ואומרים "אני בסדר" (עש"ן ד"ק)
- ביחד שומרים אחד על השני ורואים טוב יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הצלילים 🔊 לפני כל שאלה כדי לחזק הבנה שמיעתית
- כדאי לתרגל את עש"ן ד"ק כקבוצה לפני המעבר למשימות הכתובות
- אפשר להתאים את מספר הפריטים ליכולת הקשב של כל תלמיד/ה

דף תרגול: כוחו של העדר – הפיל והעדר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פילים גרים ביחד. כשיש סכנה, פיל אחד צועק אזהרה וכולם בורחים למקום בטוח.

📖 מילון קטן:

עֵדֶר	קבוצה של בעלי חיים שחיים יחד
טוֹרֵף	חיה שתוקפת חיות אחרות
זְהִירוּת	לשים לב לסכנה
לְהַזְהִיר	לספר למישהו שיש סכנה
מָקוֹם בָּטוּחַ	מקום שאין בו סכנה
בְּיַחַד	כולם עושים משהו ביחד
לִשְׁמֹר	לדאוג שמישהו לא ייפגע
נְשִׁימָה	לשאוף ולנשוף אוויר לאט

1 חלק א' – איתור מידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה פילים גרים ביחד?

א) כדי לשמור אחד על השני ב) כדי לישון יותר ג) כדי לאכול לבד ד) כדי לרוץ מהר יותר

2. מי החיה המסוכנת?

א) פיל ב) אריה ג) דג ד) ציפור

3. מה הפיל עושה כשיש סכנה?

א) בורח לבד ב) קורא "זהירות!" ג) מתחבא ד) ישן

4. לאן כולם הולכים?

א) למקום בטוח ב) לנהר ג) ליער ד) לשוק

5. מה טוב בלהיות ביחד?

א) רואים טוב יותר ב) רואים פחות טוב ג) לא רואים כלום ד) ישנים יותר

6. מה זה "עדר"?

א) קבוצה של בעלי חיים שחיים יחד ב) בעל חיים בודד ג) מקום מסוכן ד) סוג של אוכל

2 חלק ב' – פרשנות והיסק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פילים חיים לבד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ביחד רואים טוב יותר	☐	☐
3	כשיש סכנה הפיל שותק ולא אומר כלום	☐	☐
4	העדר הולך למקום בטוח כשיש סכנה	☐	☐
5	בעדר שומרים זה על זה	☐	☐

3 חלק ג' – 💡 מה קרה קודם – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טורף מתקרב
☐	ביחד שומרים זה על זה
☐	כולם הולכים למקום בטוח
☐	פיל אחד קורא "זהירות!"

4 חלק ד' – ⚖️ התאימו את הסמל למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 🦁	____	**א.** קורא זהירות
2. 🐘	____	**ב.** ביחד רואים טוב יותר
3. 👀	____	**ג.** הולכים למקום בטוח
4. 📣	____	**ד.** חי בעדר
5. 🏃	____	**ה.** הטורף

5 חלק ה' – ☺ הרגשה ועש"ן ד"ק

ענו בקצרה.

1. למה טוב לעזור לחבר כשיש סכנה?

2. מה עושים כשמשהו מבהיל אותנו, כמו הפיל?

6 חלק ו' – ✍️ כתיבה ושיתוף

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו או כתבו: מה אתם עושים כשאתם מרגישים פחד, כמו הפיל כששומע טורף?

🎟️ כרטיס יציאה

מה עושה עדר הפילים כשיש סכנה?

מה אנחנו עושים כשמשהו מבהיל אותנו?

למה טוב לפעול ביחד עם חברים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀